**A Welche Brüche gehören in den Bruchsack  ?**

# A4

**Der Bruch **



 A B

 <**** > ****

B An welcher Stelle des Zahlenstrahls liegen *alle* Brüche aus dem Bruchsack ?

Zeichne einen Pfeil vom Schild auf *genau* diese Stelle!

1

2

3

4

0

 A B

**C Lies alle Bruchnamen von D laut vor!**

**D Bruchsack: Streiche alle Bruchsack-Brüche durch! Bei den Brüchen, die kleiner als**  **sind, schreibe „A“ unter den Bruch, sonst B.**

                

 A

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# E Ergänze den Zähler oder den Nenner, so dass die Brüche in den Bruchsack kommen!

a)            

b)             

c)             

d)             